

地球環境高等学校 通信教育実施計画

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|---------|-------|-------|------|
| 科目名 (単位数) | 現代の国語 (2 単位) | | 担当者名 | 傳村 優子 | | |
| 対象年次 | 期別 | 必要面接時数 | レポート数 | | | |
| 1 学年 | 通年 | 2 - 30 | 6 | | | |
| 科目の概要 | 近代以降の様々な文章を的確に読む能力を高め、自ら考える力を養う。 | | | | | |
| 科目の目標 | 【知識・技能】 話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域の学習が無理なく行えるようにする。 | | | | | |
| | 【思考・判断・表現】 論理的に考える力、深く共感する力、豊かに想像する力を伸ばす。伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 | | | | | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に人びとや社会に関わったり、思いや考えを人に広げたり、また深めながら、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使えるようにする。 | | | | | |
| 年間学習計画・学習のねらい | 学習内容 | 到達目標 | スクーリング回 | | レポート回 | 試験範囲 |
| | | | 通常型 | 週3日型 | | |
| | ルリボシカミキリの青 | 与えられた文章に対して、自ら考え意 見を持つ能力・態度を育てる。 | | 5 | 1 | 前期 |
| | 未来を作る想像力 | 与えられた文章に対して、自ら考え意 見を持つ能力・態度を育てる。 | 1 | 5 | 1 | |
| | 言葉と生活 | 与えられた文章に対して、自ら考え意 見を持つ能力・態度を育てる。 | | 5 | 1 | |
| | 水の東西 | 与えられた文章に対して、自ら考え意 見を持つ能力・態度を育てる。 | 1 | 5 | 1 | 後期 |
| | スキマが育む都市の緑と生命のつながり | えられた文章に対して、自ら考え意見 を持つ能力・態度を育てる。 | | 5 | 1 | |
| 言葉と生活 2 | 与えられた文章に対して、自ら考え意 見を持つ能力・態度を育てる。 | | 5 | 1 | | |
| 評価方法 | 成績評価は、レポート・スクーリング・試験によって決定する。 ○レポート：全6回。教科書や学習書を活用し、取り組むこと。 ○スクーリング：年間計画に従い、スクーリング・実技を実施する。 ○試験の得点：レポート7割、スクーリング3割で出題をする。20点未満は追試。 | | | | | |
| 単位の取得 | ① レポート：締め切りまでに所定のレポートを提出し、合格すること。 ② スクーリング：年間2時間出席すること。 ③ 試験：前期試験、後期試験を受け、合格をすること。 | | | | | |
| 使用教科書等 | 教科書：新編現代の国語 学習書：新編現代の国語 学習書 | | | | | |
| 学習上の留意点 | スクーリングの進行に合わせて復習をし、レポートに取り組みましょう。 | | | | | |