

地球環境高等学校 通信教育実施計画

科目名 (単位数)	古典探究 (選) (4 単位)		担当者名	上原 克善		
対象年次	期別	必要面接時数	レポート数			
3 学年	通年	4	1 2			
科目の概要	古典のことばを理解する能力を育成し、時代を超えて通じる思想や人間の姿を理解する事で心情を豊かにし、文学を楽しむ態度を養う。					
科目の目標	【知識・技能】 話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三領域の学習が無理なく行えるようにする。					
	【思考・判断・表現】 論理的に考える力、深く共感する力、豊かに想像する力を伸ばす。伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。					
	【主体的に学習に取り組む態度】 言葉を通して積極的に人びとや社会に関わったり、思いや考えを人に広げたり、また深めながら、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使えるようにする。					
年間学習計画・学習のねらい	学習内容	到達目標	スクーリング回		レポート回	試験範囲
			通常型	週3日型		
	古今著聞集	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	前期
	方丈記	文学を楽しむ姿勢を養う。	1	1	1	
	伊勢物語	文学を楽しむ姿勢を養う。	1	1	1	
	竹取物語	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
	沙石集	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
	枕草子	文学を楽しむ姿勢を養う。	1	2	1	後期
	古今和歌集	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
	源氏物語	文学を楽しむ姿勢を養う。	1	2	1	
	紫式部日記	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
	紫式部	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
	画竜点睛	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1	
孟子	文学を楽しむ姿勢を養う。		1	1		
評価方法	成績評価は、レポート・スクーリング・試験によって決定する。 ○レポート：全12回。教科書や学習書を活用し、取り組むこと。 ○スクーリング：年間計画に従い、スクーリング・実技を実施する。 ○試験の得点：レポート7割、スクーリング3割で出題をする。20点未満は追試。					
単位の取得	① レポート：締め切りまでに所定のレポートを提出し、合格すること。 ② スクーリング：年間4時間出席すること。 ③ 試験：前期試験、後期試験を受け、合格をすること。					
使用教科書等	教科書：高等学校 標準古典探究 学習書：					
学習上の留意点	スクーリングの進行に合わせて復習をし、レポートに取り組みましょう。					