

地球環境高等学校 通信教育実施計画

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|---------|-------|-------|------|
| 科目名 (単位数) | 物理基礎 (2 単位) | | 担当者名 | 遠山 博芳 | | |
| 対象年次 | 期別 | 必要面接時数 | レポート数 | | | |
| 3 学年 | 通年 | 8 - 14 | 6 | | | |
| 科目の概要 | 日常生活とのかかわりを重視し、物理に対する興味・関心を高めるようにするとともに物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | | | | | |
| 科目の目標 | 【知識・技能】 基本的な概念や原理・原則を理解する。 | | | | | |
| | 【思考・判断・表現】 科学的な自然観・見方・考え方を育成する。 | | | | | |
| | 【主体的に学習に取り組む態度】 物理的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、物理学的に探求する能力と態度を育てる。 | | | | | |
| 年間学習計画・学習のねらい | 学習内容 | 到達目標 | スクーリング回 | | レポート回 | 試験範囲 |
| | | | 通常型 | 週3日型 | | |
| | 直線運動の世界 | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 1 | 2 | 1 | 前期 |
| | 力と運動の法則 | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 2 | 3 | 1 | |
| | 力学的エネルギー | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 1 | 2 | 1 | |
| | 熱・波 | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 1 | 2 | 1 | 後期 |
| | 電気 | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 2 | 3 | 1 | |
| エネルギーとその利用 | 概念や原理・法則を理解し、物理学的に探求する方法を習得する。 | 1 | 2 | 1 | | |
| 評価方法 | 成績評価は、レポート・スクーリング・試験によって決定する。 ○レポート：全6回。教科書や学習書を活用し、取り組むこと。 ○スクーリング：年間計画に従い、スクーリング・実技を実施する。 ○試験の得点：レポート7割、スクーリング3割で出題をする。20点未満は追試。 | | | | | |
| 単位の取得 | ① レポート：締め切りまでに所定のレポートを提出し、合格すること。 ② スクーリング：年間8時間出席すること。 ③ 試験：前期試験、後期試験を受け、合格をすること。 | | | | | |
| 使用教科書等 | 教科書：新編物理基礎 学習書： | | | | | |
| 学習上の留意点 | スクーリングの進行に合わせ復習をし、レポートに取り組みましょう。 | | | | | |